

面山教育

(TWN Mountain Education-Living Environment Education)

杜麗芳*

摘 要

台灣是一個多山的環境，山就像是一間大自然的教室。本文闡釋面山教育的定義與內涵，認為透過面山教育的推動可以改革百年沙袋教育，主張推行：一個觀念，兩個習慣，及三項教育政策形成之鐵三角的必須走向。一個觀念即是「生命價值」觀念的培養；兩個習慣，即是「閱讀習慣」養成及「生活態度」的好習慣；而教育政策鐵三角即是面山教育的推行、科普教育的普及、國際語文能力的培植。

而面山教育的推動，面臨最大的挑戰是，國家考試院的改革與登山管理的制度的建構。本文也就登山管理制度的改革，以日本為鏡，於登山管制、體力負荷、山屋設置、付費享受、緊急救援、清淨山林六個層面提出建議。

關鍵字

面山教育、登山管理、教育改革

*博威媽媽

面山教育

(TWN Mountain Education-Living Environment Education)

杜麗芳

一、前言：面山教育的定義

群峰環伺著全國各縣市，五大山脈縱走成屋脊，海拔三千公尺的高山峻嶺，一山接著一山，山巒重重相疊，六千年來保護著代代台灣子民，山是台灣的大環境，更是我們生根立命的屏障，因此，【面山】是國人需有的虔誠態度及冒險精神去面對山林。

山是水的源頭，山高與水位源頭是一樣高，山是台灣生長的根，更是維持生命的重要泉源，因此，【面山】除了國人要以虔誠的態度及冒險的精神去面對山林外，更需懂得愛惜她，愛惜這保佑著我們大地的母親-山。

【面山】的積極作為是親近她，了解她，進而與大自然融合共存共榮，讓大自然的原始能量透過人類的智慧與冒險的創意，開拓生活的環境，肯定生命人權的真價值！

台灣高山的雲彩與天候瞬息萬變，縱走地勢宛如火山噴口的雜亂，絕境後又有可以喘氣的平坦草皮綠地，當卡在岔路時有需有智慧的判斷與冷靜的抉擇，以及踏出下一步的勇氣。登山的淬煉提升人磨練的機會，秘藏的原始之美讓心靈有沉靜的時間，山是一間大自然的教室，更是人類心靈獲得洗滌與安靜的大教堂，因此【面山】帶領著我們享有著豐饒的大自然，更讓生命展現出紅潤而美艷。

台灣是一座得天獨厚的島嶼，不但有豐富多樣的地理環境，更有著冰河時期時的冰河子遺，高山與氣候加上溼度等交互作用，使得台灣的地理環境十分複雜而細膩，也蘊育出豐富多樣的生態體系，因此，面山的另一個一種領悟是培養關心及憐憫的情懷，它是由親進而了解，由體驗而體會、由歷練而磨練出對「生命價值」的宏觀及謙卑。是讓大自然的力量，賜予台灣人具有更高的智慧。

再者，人類有冒險才有進步，有冒險才有更高的創意，才能開創生活及商場的商機。冒險與勇氣是分不開的，也是競爭的基本元素。由這次的空難救援過程，很明顯的是國家無人才，尤其在山區救援，不能推脫於氣候因素，更不該以對環境陌生為理由，而失去救援能力。要比環境的惡劣，我相信瑞典與挪威都比台灣惡劣許多，這可能是台灣居民無法置信的！

我生命的價值，在人一生的 Life Cycle 有了下一步的目標，如孫悟空就是逃不出如來佛的手掌，一個人循環終止時，一切回歸本真即是空，空即生命的原始能量再造起。生命價值的觀念存在時，人類原始的潛能將開發出來，體會取自他人的資源才能懂得珍惜，個人付出的能量將影響周遭的人與大地環境時，生命價值則轉化成以愛和寬容的分享能量，那麼這一生在自然的循環就值得了！所以是【靈淨化能量】的昇華即所謂的升天庭吧。對【生命價值】的體認，才能明白【人權】的意涵與重要；教條規則如金箍咒有範圍，生活在騰架高空中的鋼筋水泥框格中的居民，是無法體認到的，但是往山走，在大自然的原始能量中，會透過磨練的試煉培養而蘊釀，因此，面山教育(TWN-Mountain Education)必須要在台灣生根，讓【生命價值】的角度來詮釋【民主】的觀念，那麼民主的力量能融聚才能屹立不搖。〈見圖示一〉

面山教育是善化社會道德，建立良性互動民主觀念，是洗滌人類心靈肯定自我存在價值

的重要泉源，當汗水流盡了，當一步就有一步的紀錄，只有往前一步才有下一步的動力，只有一步一步的動力才能俯瞰世界，才能回到自己的家！所以，面山教育是規範社會，道德互動觀念最直接的方法，「事事有準備，態度必謙恭，愛家人愛朋友。」是登山者的信念。

面山教育 (Teaching , Wisdom & Nature , TWN) 內涵應是教育學習、追求智慧與自然融合。讓民主的思潮帶領著台灣住民認真的找到生活的目標，讓「生命價值」拉近社會人群的融合，吾人才能屹立在這塊美麗的國土上。「生命價值」觀念的培養；「閱讀習慣」的養成及「面山教育」、「科普教育」及「外語能力」培植三項支柱的教育政策。

面山教育 TWN (Teaching , Wisdom , & Nature) – a philosophy for the future. 讓大自然的力量，給台灣居民更高的智慧，讓民主的思潮，帶領著台灣居民認真的找到生活的目標，讓生命價值拉近了社會人群的融合，台灣居民才能屹立於美麗的國土上，民主的燈塔才能放射燦爛。「生命價值觀」的培養，是民主正確觀念的紮根基礎，是法條遵守自我嚴守原則的思考培植，雖無教條立法的界定，也能恪守彼此人權之尊重原則，社會互動良善，家庭倫理彰顯，則國泰民安。

面山教育推動可以改革百年沙袋教育，全國推行：一個觀念，兩個習慣(一是閱讀習慣二是生活態度的習慣)，及三項教育政策形成之鐵三角的必須走向。一個觀念即是「生命價值」觀念的培養，兩個習慣，即是「閱讀習慣」養成及「生活態度」的好習慣，這個教育政策鐵三角即是面山教育的推行、科普教育的普及、國際語文能力的培植。我思我在，脩關國存生機。有關「閱讀習慣」養成的重要，幼童獨立思考的培養，學童獨立能力的拓展，成年人工作能力的紮實精進，中老年人精神糧倉的分享，老祖宗靠背誦學習的習慣，是國人一直無法轉化能量的主因，是政府在執行教育政策過程中，只有一個腦袋一個空格的思維角度。不但窄化學習空間，窄化學習管道，更壓扁了全國人民的腦子！

至於生活態度習慣養成與表現，包括範圍：習慣一：【主動積極】就是對自己的人生負責，為自己做出的選擇負責，把努力放在自己能夠做的事情上。習慣二：【以終為始】意味著你在開始一天的任務工作之前，對於自己渴望前進的方向和到達的目的地，先有清楚的想法和願景，並運用自己主動積極的能力將它實現。習慣三：把最重要的事放第一排好優先順序，先做最重要的事，妳需要學習如何為自己設限，在必要時向別人說不，並專注在自己最首要重要的事情上。習慣四：雙贏的思考方式，是一種在人際交往中不斷去尋求雙方利益的思維架構和心態。一個有著雙贏思想的人或組織在處理衝突時會有著以下三點重要的特點：1.完整性：依然持有自己真實的感覺、價值觀和責任。2.成熟：能夠以勇敢和體諒他人的想法和感覺的方式表達自己的情感和思想。3.豐盛的心態：相信有足夠可以分給大家的。習慣五：先尋求去了解別人，然後才能被了解，真誠的傾聽意味著不先人為主的用自己的經驗去評估、論斷、分析別人的說話或提出建議。習慣六：團隊合作，一起合作以成就更多。習慣七：【保持更新自己】這意思是能在你生活的四個領域中擁有自我更新的平衡機制。四個領域是：身體、社交/情感，智力和靈性方面。當你分別在這四個方面更新你自己，你就能夠在你生命當中創造成長和改變。

最後是面山教育政策鐵三角走向，包括有面山教育的推行、科普教育的普及及國際語文能力的培植，是基礎教育的大走向，整體學習易融會貫通，學生易培養主動學習的態度，民主的互動觀念，人權的尊重彼此觀念，也能內化培養。是全人教育的基石。

往山走，往月球走，都是靠人類的智慧及前進的思維推進。跨越勇氣的一步是抉擇的最



大智慧。面山教育的精髓是臺灣揹著中國傳統沙袋教育的革新良方，不需登高山就能引領智慧的登峰。登山需備精簡又精良的裝備，才能有效率的安全登頂峰，山峰越高背負的裝備越講究精簡，誠如求學問，學童還沒有體能就須背負著過重的沙袋，還沒入郊山就已經攤在登山口了。面山教育是革新教育適應全球環境與育化人類培養尊重彼此之民主觀念得正之最直接的捷徑。

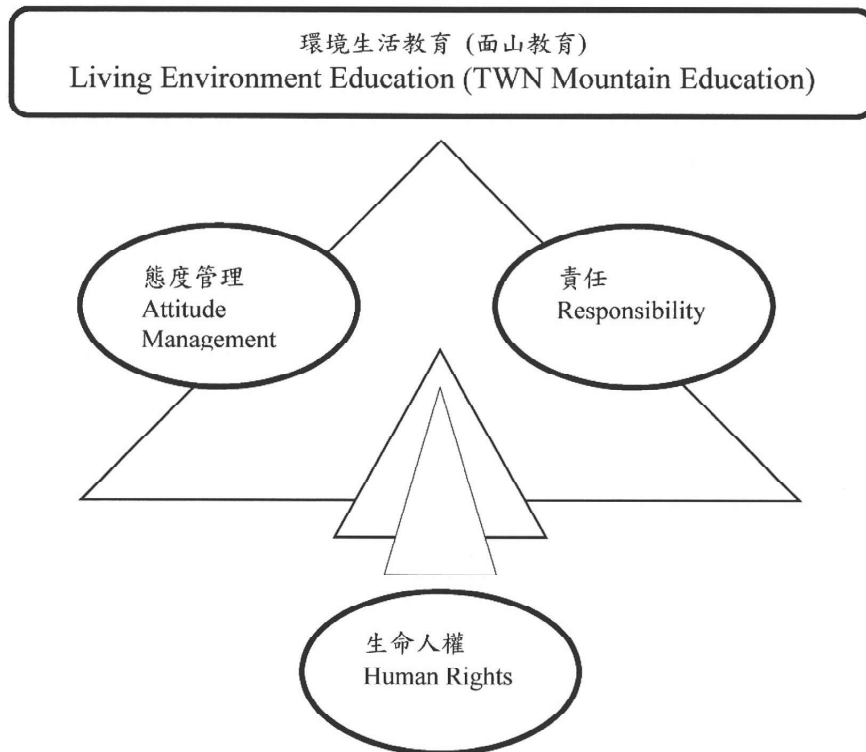
不怕山高，不怕路難走！跨越勇氣的第一步，勇敢的往山走！山的智慧，山的原始能量，將引領台灣居民世代安居，不畏不懼，立足於台灣放眼於國際，台灣居民將傲視全球！臺灣居民的環境越來越窄，社會的環境越來越枯燥且複雜，社會觀念越來越功利，物質享受的要求越來越高。如果【生命價質】觀念再不建立，【獨立思考】的能力再不培植，臺灣國力不但直直落，就是社會問題也會層出不窮，社會道德即將淪陷，教育必需革新！從幼兒園到國家考試制度都須全盤檢討！

有人喜歡爬山，有人喜歡攝影，有人特別喜歡昆蟲的研究，還有人只喜歡溯溪戲水，也有一些偏愛打獵，也有人喜好抓蛇，也有人只想高歌一曲……不是每一個人都想爬山登頂，各有各的喜好、發展與選擇，因此，基礎教育是體能與獨立思考的培養期，不是製造考試專家，沒有獨立思考及建構觀念的機械頭腦，數學及國學在基礎教育期，是培養基礎能力不是著重考試爭高分的盲目競爭中，更不是因過度的考試壓力打趴了八十%的學童，過多過難的考試制度，不但給家長繳補習費的壓力，最大的傷害是讓學童失去信心，失去廣泛閱讀的時間。親子關係一直存著學校考試分數及補習班複習考試分數的要求一百分中，讓親子間一直存在著緊張關係；學生的自殺率的提升，家長沒有責任嗎？老師沒有責任嗎？教育部可以推諉責任嗎？

在森林高山上無痕山林的原則教育、高山醫學教育、登山攀岩教育及訓練、無線電通訊及定位教育以及能力訓練、生態教育、高山學術教育、原住民文化教育、搜尋搜救教育及訓練、建築步道山屋的工程教育、嚮導教育、以及領導統禦教育及訓練、高山食物及糧食、地理地圖學、野外緊急醫療救護及法案研究教育、國際交流教育、SAFARI 觀光事業等廣域發展的教育領域，臺灣有 21 萬公頃的國土，臺灣有五大山脈縱走，高山聳立景色絕美，這一切切都能造就既有綠能山業產脈，這是世界獨有的，因此，唯有教育的革新發展，才能發掘原始能量的，開啟世界的精神糧倉。因此，台灣的未來我們要從面山教育做起。

不怕山高，只怕我們沒有冒險的勇氣去克服它。希望政府拿出為國為民的資本，能以山岳為立國之根本，以人本為核心價值，勇敢投資建構面山教育學校在各縣市，完備全國救災救難的機制建構，讓全國人民安全進出大自然，讓國土面積 78%的國土能發光發亮，出名國際！

圖一



二、面山教育以人本為核心的推進

面山教育的推近成敗，面臨最大的挑戰是，國家考試院的改革與登山管理的制度的建構，台灣教育新政策難推行之主因是政府仍以考試分數擇才，以分數為考核，社會因此籠罩著士大夫之傳統觀念，此因關係著國家體制革新大動搖，非市井小蝦民能有關心的程度，不過，有關登山管理，這裡可以提出臨近的國家日本來參考[†]。

(一) **登山管制**：在台灣進入任何被劃定為「保護區」的原住民保留地或是國家公園等山岳範圍都必須事先申請「入山許可證」或是「入園許可證」，沒有事先申請就進入者是會被當作「違法行為」被處罰。但在日本，登山是不需要事先申請的。只要在每個登山口填好資料，註明你何時入山？預計下一個駐留點？或是何時從何處下山？以及聯絡電話等資訊，投入登山口的小箱子內就可以了。或是在抵達任何一個要住宿的山屋時，填寫以上的資料，再交給管理人員即可！

(二) **體力負荷**：在台灣談到爬山，幾乎都會先考慮「體力」，似乎年齡、四肢健全、心肺功能良好的人才資格有資格爬山！但在日本，在任何登山路線上都可以看到小至學齡前的孩童，大至百髮蒼蒼的古稀老人家，走在山林步道上。甚至在富士山，還看到社福團體專案申請從履帶車運補道協助坐輪椅的殘障人士，慢慢的推進攀登富士山呢！或許，這與密集的山屋設置有關吧？

[†] 資料來源：日本山岳縱走-山屋傳奇部落格

<http://blog.xuite.net/tornadohsu/blog/85130524-%E6%97%A5%E6%9C%AC%E5%B1%B1%E5%B2%B3%E7%B8%B1%E8%B5%B0%EF%BD%9E%E5%B1%B1%E5%B1%8B%E5%82%B3%E5%A5%87>

日本爬山，幾乎每十公里左右就會設有「山屋」，提供山友住宿、餐飲。因此，只要有能力在一天之內從這個山屋走到下一個山屋，親近山林是每個國民都能享受的權利！

(三) 山屋設置：台灣山屋的設置，幾乎都是由政府部門以「緊急避難」角度考慮而設置的，所以能提供的設施都非常陽春~~~大部分僅是可供 20 人左右的木板床位。頂多再多了太陽能照明設備以及雨水蒐集系統而已，至於保暖、飲食、寢具等等，都得靠登山者自行揹負上山了。

而日本的山屋，幾乎全由私人經營，是提供一個「可完全休息」的場所。每座山屋至少可提供 200 人住宿，大型的山屋如「燕山莊」，甚至可提供超過 600 人的住宿。一般山屋都會提供「一泊二食」，包括晚餐、早餐以及安全、舒適、保暖的床位，以及免費的「烘乾室」，讓山友可以把淋濕的裝備烘乾！以第一天住的「燕山莊」來說：「燕山莊」創建於大正 10 年 (1921 年)，至今已超過 90 年歷史。不僅是日本北阿爾卑斯連峰中少數幾座歷史悠久的山莊小屋，更是經常在山莊裡辦理一些與登山有關的活動！例如~~~初學者登山教室、家族登山教室、小提琴演奏會、小屋主人的阿爾卑斯長號和故事分享、阿爾卑斯銀座祭、蛋糕博覽會、冬季燕岳登頂等多姿多彩的活動，甚至在「燕山莊」欣賞壯麗的日出美景也可以是一大賣點！

(四) 付費享受：台灣山屋的床位不僅稀少，而且必須在入山前就要完成申請。倘若你在預計入山當天無法抵達，隔日可能就要露宿在山屋外頭了。日本山屋內的資源，包括食物、飲水、排泄物處理、紀念品販售、燃料補充等，都是利用直升機來運補的~~~運補越不容易抵達的地方，販售的價格也就越貴！「燕山莊」的櫃台邊設有一處可找到登山用品、糧食及紀念品等物資的賣場，除了大型的餐廳以外也還有供應咖啡、甜點、啤酒和下酒菜的喫茶處。清潔寬敞的客房也都設有便利的室內燈，充足的光線和原木空間也給人溫暖的感受，窗外 2763 公尺的視野更是絕無僅有的絕景！所以只要你有錢，在 2700 公尺的「燕山莊」，也可以喝到真正的「生啤酒」。但是，補給越難送達的地方，「一泊二食」的費用也越貴，有些山屋住宿一晚，必須付費超過 10000 元日幣！所以，在山下一杯 300 元日幣的「生啤酒」，在「燕山莊」則要價 1000 元日幣！

(五) 緊急救援：在台灣，只要合法申請入山了，在山上不小心腳扭傷了、高山症發作了，都可以申請國家搜救中心的直昇機~~~~免費把你送下山！萬一國搜中心慢了點、出了人命，甚至還怪罪到政府，要求國家賠償?!但在日本，既然政府不管制入山，那麼想爬山的山友就得自行掂量能力再入山！倘若在山裡出了意外，政府是不會理你的，若要申請民間直升機救援，就得先繳費，否則是沒有飛行員為你升空的！

(六) 清淨山林：在台灣，總會在步道上或旁邊草叢中發現被山友丟棄的垃圾，甚至有所謂的「跟著垃圾走，山上不迷路」的難堪窘笑話！但在日本登山，就算是山屋裡，也沒設置垃圾桶。但是日本人爬山就是會把所有垃圾帶下山。所以，就算是在深山峻嶺裡，也都保持得乾乾淨淨的！偶爾有些垃圾不小心被風吹走，負責認養的單位就會定期發動志工淨山，維持山林原本的潔淨面貌！這也是值得我們學習的地方！

三、參考資料

高效能人士的七個習慣

摘錄自 <https://www.stephencovey.com/7habits/7habits.php>

中文書名：與成功有約、高效能人士的七個習慣原文書名：The 7 habits of highly effective people

作者：史蒂芬·柯維 Stephen Covey 初版日期：1989