

# 加拿大的山野探險教育與嚮導認證

作者：依恩史都華派特森 (Iain Stewart-Patterson)

加拿大湯普森河大學旅行觀光學院探險研究系助理教授

(中文翻譯：趙翹翻譯；專有名詞校定：張星雯)

## 摘 要

加拿大山岳嚮導協會 (ACMG) 將訓練及認證委外給單一外部授課機構：湯普森河大學。1996 年，該校探險系與山岳協會簽署一份協定，將訓練及認證委外給單一外部授課機構：湯普森河大學，施行該協會之訓練課程和認證考試。2004 年，探險系以獨家授課機構之姿，全面接手負責加拿大之登山嚮導訓練及認證。這個新課程稱為「加拿大登山暨滑雪嚮導」課程，包括下述兩者之國際公認之證照：正式登山嚮導 (full mountain guide) 和初級登山嚮導 (aspirant mountain guide.)。加拿大雪崩協會 (CAA) 採不同方式提供專業訓練和認證。湯普森河大學探險系之學位採不同課程，將探險訓練推至最高水平，課程理念定位在專注為中小企業發展的綜合室內課程，和強調拓展技術及領導力的野外課程。本論文將處理兩個問題：1. 為何教育、訓練和認證，對山野使用團體、土地管理者和商業開發者這麼重要？2. 要能吸引這些利益共同者，需具備何種實質的教育特色？

## 一、訓練和認證的理由

野外領隊需經過訓練和認證具有許多理由。野外探險業有兩個主要部分：技術活動和野外環境。對山野從業者而言，基本上是指探險運動，例如健行、攀爬，和從事這些活動的自然環境。由於活動和環境兩者皆具有相關的風險，當然也考驗著使用者，因其中包含特有的意外和災難的可能性。

一個優良的訓練和認證課程將可提升此產業的專業性。減低環境的衝擊，確保課程目標的達成將有助於達成此一目標。決策技巧之訓練不僅能確保參與者之正向經驗，也可減低一定數量的意外。

一個野外領隊有許多責任。自我照顧的能力極為重要，因為一位生病或受傷的領隊無法再對其他人有任何貢獻。領隊的首要責任就是他的客人或團體。這些參與者的安全無恙是領隊的直接任務。參與者是否喜歡該活動，與領隊的技巧和能力直接相關。除了滿足參與者的及時所需，領隊對其雇主也需負責。一家公司的財物生存能力仰賴每一個員工。對運動、活動或專業也需加以考量，一位表現不佳的野外領隊將有損於所有的領隊。尊重環境是所有野外領隊的首要課題。人們被吸引到戶外乃因自然環境的偉壯；例如玉山的自然之美吸引了全世界的訪客，但如果山上到處是垃圾，多數人就不願前往了。一位領隊的最終職責就是和其他人共同分享該地點。

於是我們就要問：該如何設計訓練課程？發展野外領導力有許多有效的方法，這些方法應該以綜合、而非孤立的方式運用，開始經常是基礎訓練課程，接著是個人經驗的累積，這種個人發展的部分是無可取代的。一位有志成為野外領隊的人，必須花費相當時間浸淫在技術性活動，間雜在個人技術發展間的補充課程是最有效的。一旦研擬出專業能力基準，有志於領隊的人應開始與參與者合作，初期會是實習職務，然後升為助理角色，最終成為擔負參與團體之全權責任者。某方面來說，跟隨一位更有經驗的指導將十分有助益。這是我們在加拿大西部所研發出的模式。

## 二、加拿大的條件

加拿大的山野使用者有三個部分：以加拿大高山俱樂部（Alpine Club of Canada）所代表的休閒使用者；另有教育使用者，亦即由學校教師所帶領的學校團體；最有組織的團體是商業使用者；這也是本論文將專注討論的團體。這些以產業協會所構成的商業使用者，組織十分完善，並擁有活躍的專家，也提供證照。

在加拿大的探險從業者極少受到政府影響，沒有任何立法組織或法規來控制探險業的指導。這與法國很不一樣，法國規定登山嚮導必須為國際山岳嚮導聯盟（IFMGA）認證，否則即為非法。在加拿大，雖然任何人可自稱為野外領隊或嚮導，仍有依據稱為「施行標準」所訂定的判例，這個術語是指每個人都使用的標準常規。例如：假設每個人登山都使用頭盔，萬一發生可因使用頭盔而避免的意外，任何未使用頭盔者將視為應負法律責任。

政府土地管理單位有幾項強制要求和規定，這些規定依政府部門有所不同。負責土地管理工作的有三個不同的政府組織，一個是國家層級，兩個是省府層級。五個國家公園需要登山嚮導執照和保險才能獲准經營；省級公園和公有地只需保險。各層級之申請許可過程都十分冗長。

### 三、加拿大所使用之訓練模式

加拿大有三種訓練和認證模式。

加拿大山岳嚮導協會（ACMG）將訓練及認證委外給單一外部授課機構；山岳協會和湯普森河大學簽署一份協議，該協會的訓練和認證委由湯普森河大學為獨家提供者，而山岳協會負責監督其水平。湯普森河大學需負責傳授所有課程和學習所需物資，包括聘用講師和準備器材。

加拿大雪崩協會（CAA）提供該協會之專業層級訓練和認證。休閒訓練課程由職業會員提供，並由該協會協助發展出必修課程。

急救訓練和認證由許多獨立公司提供，沒有標準必修課，僅有一些一般操作。探險和嚮導之標準為 80 小時的野外課程，必修課由各式各樣公司提供，但都具有足夠的共通性，當需要再驗證時，大多數提供急救訓練之公司會認識其競爭者的執照。

### 四、山岳嚮導訓練之組織架構

國際山岳嚮導聯盟 (IFMGA or UIAGM) 有 21 個會員國和另外三個候選國。該聯盟是在 1965 年由法國、奧地利、義大利、瑞士的山岳嚮導協會所創立。該聯盟之技術委員會對三項嚮導技術領域（滑雪、攀岩、登山）制訂國際標準之最低要求。有兩級國際執照被公認：正式山岳嚮導和初級山岳嚮導。嚮導候選人最終要完成滑雪、攀岩、登山三項兩級證照的考試。國際山岳嚮導聯盟的核心宗旨是提供共通的國際水平訓練，使這些認證的嚮導被全球所公認。

加拿大山岳協會（ACMG）在 1963 年成立，1972 年成為國際山岳嚮導聯盟會員國，加拿大嚮導組織和歐洲嚮導有很深的連結，歐洲嚮導持續穩定地來到加拿大，其中許多人進入佔全球市場八成的加拿大直昇機滑雪行業。這個異國結盟的想法和技術使加國和歐洲各國皆受裨益。

加拿大嚮導組織不是很大，尤其如果跟歐洲相比。加拿大有 150 位正式嚮導（同時擁有滑雪嚮導與高山嚮導資格之嚮導），而法國、奧地利、瑞士，每個國家都有 1700 位。加拿大山岳協會也決定認可「特專」（specialized）嚮導，這些特專嚮導是正式嚮導，但僅在三個專項中有一或兩項的特長。加拿大山岳協會的總會員數，包括滑雪嚮導、攀岩嚮導、高山嚮導、健行嚮導、上方固定繩攀岩指導員（top rope climbing）和室內岩場攀登指導員（climbing gyms）共 700 名，其特專嚮導分類如下：

滑雪嚮導	114
助理滑雪嚮導	114

高山嚮導	10
助理高山嚮導	44
攀岩嚮導	13
助理攀岩嚮導	77

加拿大山岳協會為一個專業協會，非勞工工會。協會過去曾企圖推介「嚮導每日建議薪資」，這話題有過許多討論。但山岳協會接受法律建議：訂定嚮導每日薪資，恐怕在加拿大法律中，會視為「限價」的非法形式。自此之後，平均每日費率便視市場需求浮動調整。大體而言，過去幾年有微幅上升，加拿大嚮導薪資依不同等級證照和工作而定，最高薪資為直昇機滑雪業，最低薪資為攀岩館。

登山嚮導	275-400 加幣
高山或滑雪嚮導	250-330
助理嚮導	225-300
室內攀岩指導員	每小時 10 加幣

## 五、湯普森河大學（前卡里布大學）

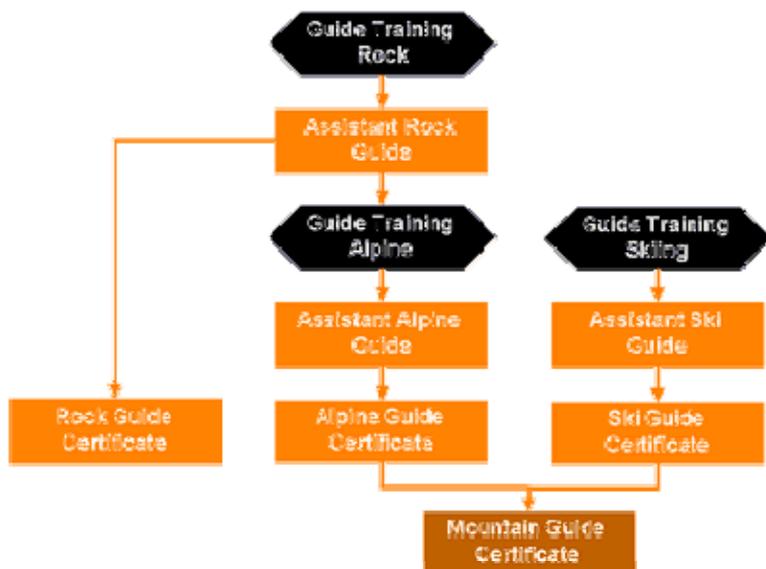
1992 年，洛斯克勞提耶（Ross Cloutier）和依恩史都華派特森（Iain Stewart-Patterson）共同研發出探險嚮導學位，就算非全球首例，也是加拿大首度有高等教育機構提供的「探險」必修課程。此模式依據的前提是：當前產業認證制度是基本的工作憑證。所有主要產業協會均同意將他們機構的認證併入探險學位。該年就有 22 位學生參加此一學位課程。過去 17 年來，探險訓練在大專院校變得十分受歡迎。現在加拿大超過 65 所公立或私立的訓練機構都提供某些探險訓練課。湯普森河大學探險訓練從原始的兩年制學位，目前擴展為一年的探險運動證照課程，和主修或選修探險的旅遊管理學士課程。

## 六、湯大探險研究系和美國戶外領導學校、外展教育(Outward Bound)之比較

湯普森河大學探險證照課程將探險訓練推至最高水平，課程理念定位在專注為中小企業發展的綜合室內課程，和強調拓展技術及領導力的野外課程。修習探險學位是有限制和競爭性的。要參加該課程的學生，至少需具備一項專業技術資格，在學習的第二年，他們有機會專修一項或多項技能，充分專精其技術以接受業界的證書。例如：湯大過去一成的學生目前都是加拿大山岳協會的活躍會員，佔該協會總會員數一成。擔任探險學位的指導老師是全加拿大認可的一流老師。探險研究系有十位全職教師，25 到 30 位兼職教師；兼職教師的遴選不僅依據他們的專業嚮導知識，也看重其教師特質，他們不在湯大的時間，都在擔任嚮導。其他學校想模仿湯大的探險課程，但無法達到同樣水平。外展學校和美國戶外領導學校的課程跟湯大很不同，但的確也提供學生想申請修習探險學位極佳的準備。

## 七、加拿大山岳暨滑雪嚮導訓練和認證

1996 年，探險系與山岳協會簽訂協議，施行該協會之訓練課程和認證考試。到 2001 年，探險系全權負責訓練計畫；最後，到 2004 年，探險系以獨家授課機構之姿，全面接手負責加拿大之登山嚮導訓練及認證。山岳協會僅保持顧問身份。這個新課程稱為「加拿大登山暨滑雪嚮導」課程（CMSG）



要參加健行、滑雪、攀岩和登山訓練計畫，必須以完成下述最低的必要條件為基礎。滑雪課程有人數限制，卻有大量申請者，競爭十分激烈，大多數滑雪申請資格者都遠超過最低條件。

必要條件：攀岩嚮導部分

簡述攀爬技術能顯示最低領導經驗。

15 條短的傳統攀登路線（一到三個繩距），最少需 5.10c 級

15 條運動攀登路線，先鋒攀登(flashed)，最少需 5.10d 級

重要的練習後攀登(Red Point)經驗，以顯示你的攀登最高水平

15 條中等長度的傳統攀登路線路線（全日的多繩距攀登）

至少兩條以上，長日的傳統攀登路線路線（極長時間或多日）

人工攀登路線

至少三年或三年以上之經驗，熟多種區域的不同岩石類型尤佳

必要條件：高山嚮導部分

簡述登山技術能顯示最低領導經驗。

15 次中級長度的高山混合攀登路線

5 次長時間或多日的高山攀登

15 條難度四級的瀑布冰攀(WI4)或更高級數（其中需含五條難度五級的瀑布冰攀(WI5），或更高級數）

曾在夏季攀登過冰原或冰河

總共三年或三年以上經驗，熟多種區域尤佳

必要條件：健行嚮導部分

簡述健行技術以顯示你最少具有：

描述你如何取得對山野旅行相關風險的了解

30 天健行經驗，其中需包含 10 天在高山地形的 Off Trail Travel(亦即無步道系統)，且有至少海拔 700 公尺的爬升（下降）經驗。

21 天的過夜健行經驗，描述在高山地形過夜，和如何使用高級地圖和羅盤導航之狀況

必要條件：滑雪嚮導部分

簡述在偏遠地區的經驗以顯示你達到或超過最低所需之領導經驗

15 次一到兩天的高山或冰河地形滑雪旅行。

2 次五天或更長時間，在偏遠或冰河地形的滑雪旅行（不使用山屋）

五次三到五天或更長時間，在偏遠或冰河地形的滑雪旅行（可使用山屋）

五座使用滑登山滑雪技術的攀登山峰紀錄。

從高落差山峰或是稜線上滑雪下降的顯著記錄

有關夏季登山的經驗

三年或三年以上的不同雪季經驗

## 八、湯大和加拿大山岳協會所面臨的挑戰

過去十年，山岳協會和湯大面對了許多挑戰，有些該由山岳協會獨自負責，其餘則需兩機構的共同努力。山岳協會的首要挑戰是專家和地形準則的制訂和認證，這些準則有助於嚮導和客戶雙方了解不同證照的範疇和實行的分界。

專家的準則清楚規範了助理嚮導和正式嚮導的職掌範疇。助理嚮導就是「見習」的角色，應該跟正式嚮導密切合作、學習技術，為正式嚮導考試而訓練，而非自作主張。正式嚮導應積極訓練與之合作的助理嚮導。

地形準則規範了不同種類嚮導會遭遇的特有地形。地形的困難在兩種類型的證照會共同遭遇到，例如：攀岩和高山攀岩，或滑雪登山和登山。

## 九、新的認證

隨著山岳嚮導世界的演變，其他證照的需求也變得十分迫切。加拿大山岳協會以信用風險管理來增加其組織之後盾這方面已有進展；跟其他完全不同的組織相較下，協會將受到

更少的控制。政府土地管理者更願意傾聽較大組織的業務。加拿大山岳協會第一個得到的是健行嚮導認證，接著很快得到攀岩館教練執照，最後是上方固定繩攀岩教練（Top Rope Instructor）執照的認可。

健行嚮導執照的任務包括：吸收未認證並目前執業中的嚮導，說服土地管理者這是認證前景所需的附加條件。首先，有一個採國家公園標準所發展出的競爭認證機構，這對山岳協會的健行認證形成主要障礙。

攀岩館教練執照的演變，是因一小群教練理解到室內攀岩館需有教練執照而來。儘管那是很周詳的必修課程，但攀岩館業主很晚才採用此認證制度。

上方固定繩攀岩教練執照於兩年前被採用，還在經歷陣痛期，其目標針對夏令營的大量學員，提供攀岩指導。但已被一些攀岩館教練採用為附帶的戶外課程的一種方式。這使他們與正式攀岩嚮導和助理攀岩嚮導產生衝突。

## 十、結語

湯大和加拿大山岳協會關係十分融洽。將訓練和認證從協會中分工出去，使協會能專注其會員的需要；讓一所大學來傳授課程更能增加此專業的可信度，就如同護士、醫師、律師和工程師一樣。透過加拿大山岳協會行政團隊和探險系的辛勤努力，國家級認證施行變革的艱鉅任務已有精進。